

人と人・学びと学びを
つなぎ 結ぶ



第40号
発行 平成30年11月12日
羅臼町教育委員会
羅臼町栄町 87-2129

10月21日（日）、羅臼小学校（学芸会）・春松小学校（学習発表会）、28日（日）知床未来中学校（学校祭）が晴天の下、予定通り行なわれました。
知床未来中学校は、統合されて初めての学校祭を2日間にわたって行われました。新しい伝統を築いていこうというその意気込みが伝わってくる学校祭でした。
両小学校は、学校ごとにそれぞれ特色が出て楽しい学芸会・学習発表会でした。



知床未来中 学校祭



羅臼小 学芸会



春松小 学習発表会



今年4月11日（火）に行われた全国学力学習状況調査において、先日その結果が出ました。その結果を受けて、全国平均と比較したものです。得意な問題や苦手な問題を分析しています。また子供たちの良いところや課題なども紹介しています。これは、保護者の皆さんに配布した文書です。

羅臼小学校保護者の皆様へ

平成30年度の全国学力学習状況調査結果（対象：本校6学年 実施日：4月17日）

	国 語	算 数	理 科
A問題 （主として知識に関する問題）	全国平均よりやや高い	全国平均より相当低い	全国平均より相当低い
B問題 （主として「活用」に関する問題）	全国平均より相当低い	全国平均より相当低い	

※全国平均との差の記載について
平均正答率の差が「ほぼ同様」：1P以上3P未満、「やや高い（低い）」：3P以上5P未満、「高い（低い）」：5P以上7P未満、「相当高い（低い）」：7P以上

本校の児童が得意な学習内容 ＜全国学力学習状況調査より（正答率）＞		本校の児童が苦手な学習内容 ＜全国学力学習状況調査より（正答率）＞	
☆☆国語☆☆		☆☆国語☆☆	
本校：100% 全国：82.2%	文の中で漢字を使う	本校：20.0% 全国：33.8%	話し手の意図を捉えながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめる。
本校：62.5% 全国：74.0%	登場人物の心情について、情景描写を基に捉える。	本校：5.0% 全国：13.5%	目的や意図に応じ、内容の中心を明確にして、詳しく書く。
☆☆算数☆☆		☆☆算数☆☆	
本校：95.0% 全国：87.8%	異種の二つの量のうち、一方の量が揃っているときの混み具合の比べ方を理解している。	本校：15.0% 全国：48.2%	図形の構成要素や性質を基に集まった角の大きさの和が360°担っていることを記述できる。
本校：65.0% 全国：55.6%	直径の長さや半径の長さの関係について理解している。	本校：15.0% 全国：43.2%	示された情報を解釈し、条件に合う時間を求めることができる。
☆☆理科☆☆		☆☆理科☆☆	
本校：85.0% 全国：79.4%	骨と骨のつなぎ目について科学的な言葉や概念を理解している。	本校：30.0% 全国：55.4%	土地の侵食について、予想が確かめられた場合に得られる結果を見通して実験を構想できる。
本校：95.0% 全国：83.6%	堆積作用について、科学的な言葉や概念を理解している。	本校：15.0% 全国：42.7%	食塩を水に溶かしたときの全体の重さを選ぶことができる。

平成30年度 全国学力学習状況調査結果（児童質問紙より）

こんな良いところがあります

○学校のきまりを守っている。
○人の役に立つ人間になりたいと思っている。
○家の人と学校での出来事について話をしている。
○今住んでいる地域の行事に参加している。
○地域の大人の方に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりしている。

こんな課題がみられました

●家で、学校の宿題をしている。
●学校の授業時間以外に、1日当たりの家庭学習の時間が全国平均より少ない。
●放課後に、家でテレビやビデオ・DVD を見たり、ゲームをしたりインターネットをする人が全国平均よりも多い。

確かな学力向上を目指して

平成30年度の3年生の全国学力学習状況調査結果(本校)

	国語	数学	理科
A問題	全国平均より低い	全国平均より相当低い	全校平均より低い
B問題	全国平均より低い	全国平均より相当低い	

A問題:基礎的・基本的な問題

B問題:基礎的・基本的な問題を活用した問題

本校の生徒が得意な学習内容
＜全国学力学習状況調査より(正答率)＞

★★国語★★

本校:96.4% 全国:87.3%	語句の辞書的な意味を踏まえて文脈上の意味を捉える。
本校:98.8% 全国:97.2%	文脈に即して漢字を正しく読む。

★★数学★★

本校:80.4% 全国:78.2%	グラフから必要な情報を読み取り、事象を数学的に解釈する。
本校:80.4% 全国:84.0%	見取図、投影図から空間図形を読み取る。

★★理科★★

本校:94.6% 全国:86.2%	無脊椎動物と軟体動物の体のつくりに関する知識を活用する。
本校:92.9% 全国:88.1%	植物の葉などについて、蒸散という知識を身に付けている。

本校の生徒が苦手な学習内容
＜全国学力学習状況調査より(正答率)＞

★★国語★★

本校:64.3% 全国:83.2%	場面の展開や登場人物の描写に注意して読み、内容を理解する。
本校:10.7% 全国:13.9%	目的に応じて文章を読む際に、情報を整理して内容を的確にとらえる。

★★数学★★

本校:3.6% 全国:13.9%	事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明する。
本校:8.9% 全国:10.9%	事象に即して解釈し、成り立つ事柄を判断し、その理由を数学的な表現を用いて説明する。

★★理科★★

本校:33.9% 全国:50.0%	実験や条件制御などにおいて、自分や他者の考えを検討して改善する。
本校:14.3% 全国:19.8%	自然の事物・現象に含まれる要因を抽出して整理し、条件を制御して実験を計画する。

平成30年度全国学力学習状況調査問題(抜粋)

数学 A2 文字式の計算とその利用

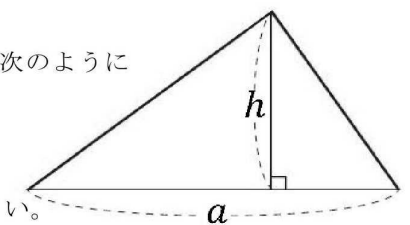
次の各問いに答えなさい。

(1)「1個 a kg の荷物3個と1個 b kg の荷物4個の全体の重さは15 kg以上である」という数量の関係を、不等式で表しなさい。

(2) 右の図で、底辺の長さ a 、高さ h の三角形の面積 S は、次のように表されます。

$$S = \frac{1}{2}ah$$

底辺の長さを求めるために、この式を、 a について解きなさい。



保護者の皆様へ

春松小学校

目指す力を確実に育むために

平成30年度の全国学力学習状況調査結果(対象:本校6学年 実施日:4月17日)

	国語	算数	理科
A問題 (主として知識に関する問題)	全国平均より相当低い	全国平均より低い	全国平均よりやや低い
B問題 (主として「活用」に関する問題)	全国平均より相当低い	全国平均よりやや低い	

※全国平均との差の記載について
平均正答率の差が「ほぼ同様」:1P以上3P未満、「やや高い(低い)」:3P以上5P未満、「高い(低い)」:5P以上7P未満、「相当高い(低い)」:7P以上

本校の児童が得意な学習内容
＜全国学力学習状況調査より(正答率)＞

★★国語★★

本校:100% 全国:90.8%	事例などを挙げながら筋道を立てて話す。
本校:62.5% 全国:57.6%	目的や意図に応じて、文章全体の構成を考える。

★★算数★★

本校:50.0% 全国:39.9%	小数の除法の意味について理解している。
本校:75.0% 全国:62.7%	数量の関係を考察し、分配の法則を式に表現することができる。

★★理科★★

本校:94.6% 全国:59.4%	野鳥のひなを観察できる方法を構想できる。
本校:92.9% 全国:88.1%	実験結果から電流の流れ方について、より妥当な考えに改善できる。

本校の児童が苦手な学習内容
＜全国学力学習状況調査より(正答率)＞

★★国語★★

本校:64.3% 全国:83.2%	相手や場面に応じて適切に敬語を使う。
本校:18.8% 全国:49.4%	目的に応じて、複数の本や文章などを選んで読む。

★★算数★★

本校:37.5% 全国:58.5%	分度器を用いて180°より大きい角の大きさを求めることができる。
本校:50.0% 全国:70.5%	示された情報を解釈し、条件に合う時間を求めることができる。

★★理科★★

本校:33.9% 全国:50.0%	ろ過の適切な操作方法を身に付けている。
本校:12.5% 全国:42.7%	食塩を水に溶かしたときの全体の重さを選ぶことができる。

平成30年度 全国学力学習状況調査結果(児童質問紙より)

こんな良いところがあります

- 家の人と学校での出来事について話している。
- 地域社会などでボランティア活動に参加したことがある。
- 今住んでいる地域の行事に参加している。
- 地域の大人の方に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりしている。

こんな課題がみられました

- 将来の夢や目標を持っていると回答する児童の割合が全国平均より少ない。
- 1日当たりの家庭学習の時間が全国平均より少ない。
- 学校の授業時間以外に普段、読書をしている割合が少ない。

今年4月11日(火)に行われた全国学力学習状況調査において、先日その結果が出ました。その結果を受けて、全国平均と比較したものです。得意な問題や苦手な問題を分析しています。また子供たちの良いところや課題なども紹介しています。これは、保護者の皆さんに配布した文書です。