



各学校の学力・学習状況調査の結果は、各学校の保護者の皆様へをご覧下さい。  
各学校の全国と比較しての状況が示されています。全国よりも良い点、苦手な点などが示されています。また、学習状況調査における、良いところ、課題となる点も示されています。それらを踏まえて家庭でもご協力いただけることが書かれていますのでよろしくお願いいたします。

## 平成29年度全国学力・学習状況調査の結果について

4月18日に行われた全国学力学習状況調査の結果が、先日公表されました。

北海道教育委員会では、「平成29年度全国学力・学習状況調査における本道の状況については、すべての教科で全国平均以上に達していないものの、全国平均正答率との差が小学校国語A・B、算数A・B、中学校国語Bの5教科で縮まるとともに、正答数の少ない児童生徒の割合が減少するなど改善の傾向が見られます。

道教委では、これまで、全国平均以上という目標を掲げ、市町村教育委員会や学校、家庭、地域と連携し、授業改善と望ましい生活習慣の確立に向けた取組を進め、とりわけ、各教育委員会や学校において、継続的な検証改善サイクルの確立に向けた取組を着実に進めてきた結果、一定の成果が現れてきたものと受け止めています。

今後も、北海道で育つすべての子どもたちが自らの可能性を最大限に伸ばし、基礎的・基本的な知識・技能はもとより、それらを活用する力や主体的に学習に取り組む態度など、確かな学力を確実に身に付けることができるよう、学校、家庭、地域、行政が一体となった学力向上の取組を進めてまいりたいと考えています。

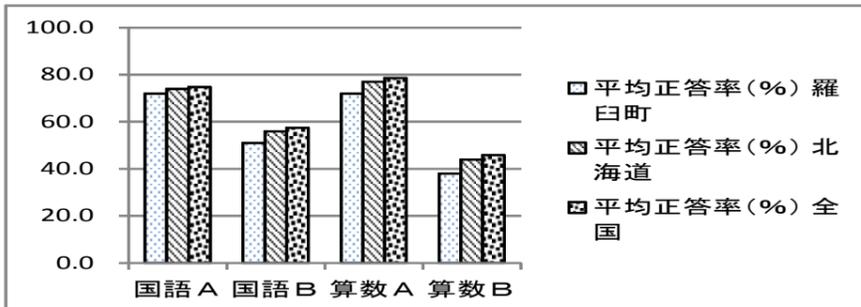
羅臼町の結果も全道・全国と比較して示し、課題や今取り組んでいることをお知らせします。

## ●●学力調査の結果●●

### 《全国学力調査の内容》

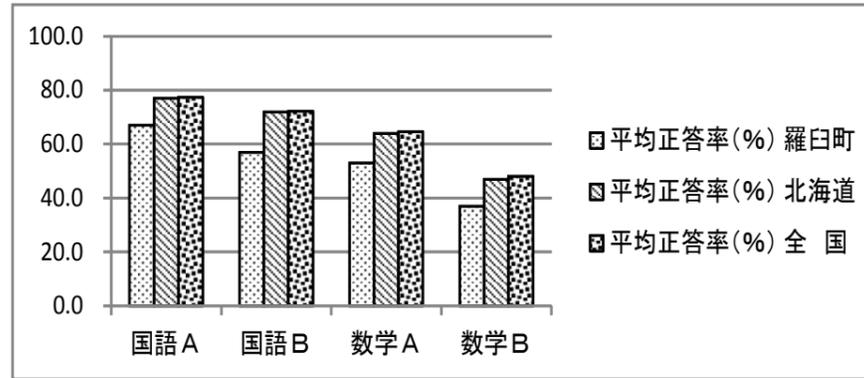
- 国語A・算数（数学）A問題～「知識」に関する問題
- 国語B・算数（数学）B問題～「応用」に関する問題

### 小学校の全道全国との比較（平均正答率）



小学校においては、すべての教科において全道全国より下回っています。

### 中学校の全道全国との比較（平均正答率）



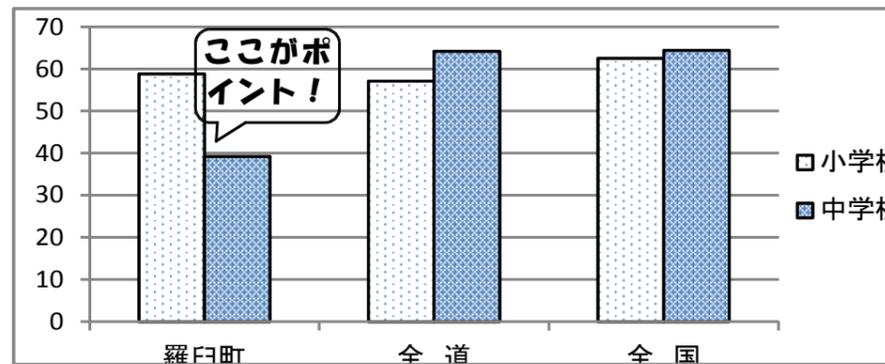
中学校においても、すべての教科で全道・全国との差がかなり広がっています。

羅臼町の小中学校では、学力テスト終了後に直ちに自校で採点と分析を行い、課題がある領域の洗い出しを行い、十分でなかったところの学力の定着に努めています。

また、小中学校では教員の指導力の向上のために定期的に校内での研究授業に教育局の指導主事に来てもらい全員で研修をして、お互いを高める努力をしています。

## ●●学習状況調査の結果●●

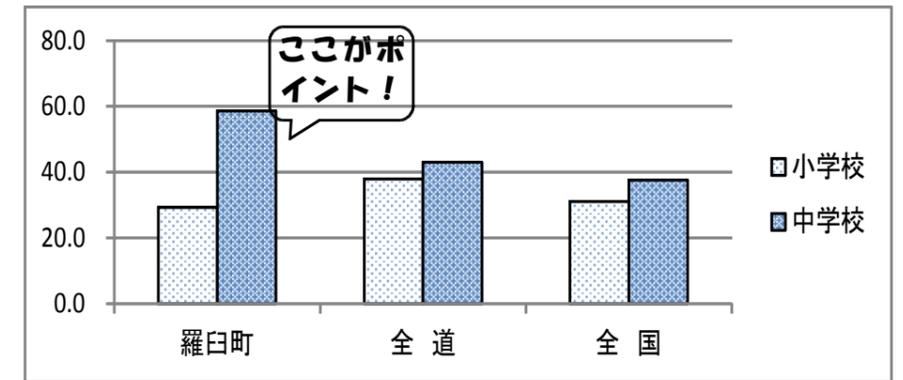
### 平日の家庭学習（1時間以上）



家庭学習の時間をみてみると、全道平均は小学校・中学校とも昨年より多少上昇しています。本町だけみると小学校の学習時間が増えていますが、中学校では、小学校より少なくなっています。各家庭でも学校と協力連携した取り組みを強力に進めていかなければなりません。

今後とも継続した取り組みが、よりよい方に向かうと考えられます。

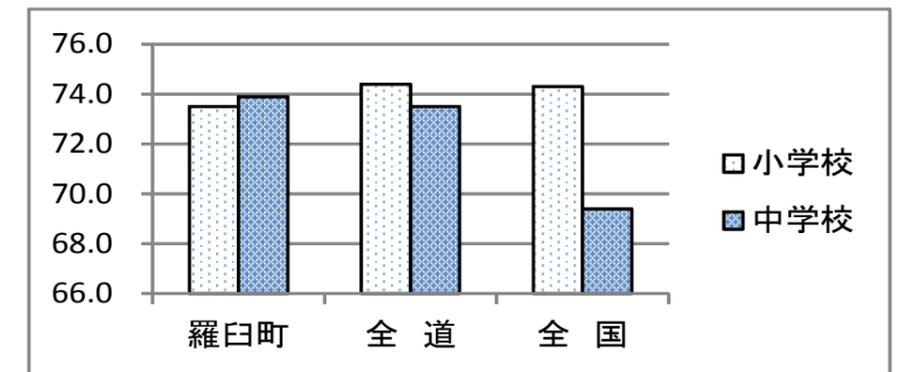
### テレビゲーム等の時間（2時間以上）



1日のテレビゲーム（パソコン・スマホ含む）の時間では、小学校が昨年度55%から、今年度29.4%とかなり減りました。中学校では、昨年度50.9%。今年度58.7%と増加しています。

小学校においては、学習時間は増え、ゲーム時間は減っています。中学校においては、学習時間は昨年度より1時間以上やっている生徒が増えています。しかし、ゲームの時間は増えています。

### 読書は好きですか。



（「あてはまる」「どちらかといえば当てはまる」の合計）  
中学校では、全道を上回っていますが、小学校では下回っています。読書については羅臼町でも力を入れているところですので、是非たくさん本を読んで自分を高めたいと思います。

各ご家庭でも、規則正しい生活習慣やゲーム時間の短縮・家庭学習時間や読書の時間を増やすなど、子供たちの指導にご協力をよろしくお願いいたします。

# 一貫教育合同清掃

9月19日に小中高校生による一貫教育合同清掃が行われました。複数のグループに分かれ、約1時間にわたって町内のゴミを拾いました。羅臼漁港周辺、羅臼側河川敷、峯浜漁港、春日福祉館周辺、松法漁港、麻布漁港、各学校周辺など町内全域にわたって実施されました。多くのゴミを拾うことができ、子どもたちにとっては充実した活動になったのではないかと思います。

今後は、ゴミを拾うだけでなく減らすためにどのようなことをしたらよいか、できるのが課題となります。世界遺産の町をきれいにするために、今後も自分たちでできることを継続していくことが大切ではないかと思います。

各学校では、清掃に行く前、清掃後に学習を行いました。事前には、「町内に捨てられているゴミの現状の理解」清掃の目標なども話し合いました。また、事後には、拾ったゴミの量や状況を確認したり、今後に向けてきれいにするための話し合いをしたりしました。



高校生による事前学習



事後学習 (ブログより)



# 中学3年生 羅臼高校へ1日入学

9月29日(金)、中学生一日体験入学が行われました。

羅臼中学校と春松中学校の3年生とその保護者へ向けて羅臼高校の施設や学校生活の概要を紹介し、高校生活について理解を深めてもらうため、毎年実施しているものです。

今年度は羅臼中学校・春松中学校の3年生48名と、保護者2名が来校しました。

まず、初めに全体会において羅臼高校の進路と学習について説明がされ、その後、英語・国語・野外観察・家庭科の体験授業を行いました。時折歓声が響くなど、中学生たちは高校の授業を楽しんで受けている様子でした。

体験授業の後は、部活動紹介です。男子・女子バスケットボール部、バレーボール部、バドミントン部、サッカー同好会、吹奏楽部、写真部の紹介が行われ、興味津々な目で部活動を見学していました。



お知らせ(記事はありません)  
羅臼高校の写真部は、今年度「全道大会」に出場しました。  
(羅臼高校ブログより)

# 羅臼町一貫教育学習指導法研究大会

9月22日(金)に、平成29年度羅臼町幼小中高一貫教育学習指導法研究大会が羅臼小学校を会場に行われました。この日は、両幼稚園、春松小学校、両中学校がお休みとなり全員の先生方が参加して、授業研究が行われました。

高校からは、校長先生教頭先生と当日授業のない先生が参加してくれました。

1年生の算数の授業



3年生の国語の授業



5年生の算数の授業



6年生の算数の授業



↓ 特設授業は、2年生算数「形をしらべよう」長方形と正方形



4年生国語「願いを受け止めて読む」↑

特設授業終了後は、開会式と研究発表が行われました。午後からの研究協議では、低学年と高学年のブロックに別れて、活発な意見が出されました。

(写真は羅臼小学校ブログより)

