

幼小中高一貫羅臼町学習指導法研究会

幼稚園から高校までの先生方が一堂に会して学習指導法について研究する授業が、今年度は羅臼高校を会場に11月21日(月)実施されました。羅臼高校では、午後の5時間目と6時間目の11教科の授業を参観させていただきました。幼小中高の先生方は、高校生がそれぞれしっかりと学習している様子を参観しました。先生方の中には幼稚園の時、小学校の時、中学校の時などそれぞれの時代の子どもたちの様子を知っている先生もたくさんいました。

授業参観後には、体育館においてすべての授業の研究協議が行われ、熱心に協議していました。

高校の先生方には、この日に向けての授業準備などご苦労されたと思います。



羅臼町幼小中高教育 実践編

幼稚園・小学校・中学校・高校の2学期の取り組み

平成28年度 羅臼幼稚園の教育 <実践編>

教育要領に基づき、将来良き社会人としての素地を養い、豊かな感性や自立心を育成し、幼児一人ひとりの望ましい成長を促し、豊かな人間性やたくましさの育成など「生きる力」の基礎を培う教育の実施・改善

1、小学校以降の生活や学習の基盤の育成につながる幼稚園教育という観点で幼小の円滑な接続を推進しています。

- ・幼稚園と小学校との交流活動を一層深化させ、互恵性のある円滑な接続を推進する。
- ・家庭や地域社会、自然とのかかわりを通して、園児が共に育ち合う体験活動の充実
- ・数の概念や言葉の概念について、充実した広がりのある活動を推進
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」運動と歯磨き指導を推進

2、5歳児の三学期の保育時間延長（午後保育）の実施

幼稚園生活3年間のまとめと小学校への円滑な接続のための時間とする

3、羅臼小学校との交流活動

- ・5月 1年生と年長組による対面式
- ・7月 「なかよしタイム」で遊ぼう
- ・8月 夏休みの児童作品展見学
- ・11月 2年生と「焼きイモ」交流
- ・12月 5年生総合学習授業と交流
- ・3月 授業見学



4、正しい言葉遣いと語彙集を増やす取り組み

読み聞かせと親子読書のすすめを～読み聞かせの効果、それは大人との信頼関係の構築「お母さん読み聞かせ」の実践。

- ・PTA文化部のお母さんをお願いして、交替で園児に絵本や紙芝居の読み聞かせ
- ・お母さんの読み聞かせ 各学級 年間15回（各学級月1回）

5、食べることが喜びにつながる食指導を…

食の乱れが健康に及ぼす影響と食育の重要性

「食べる」ということを通して、先生と子ども、子ども同士のつながりを深め、生活を豊かにすることを視野にいれ、正しい食習慣を身につけ将来にわたって豊かで健康な生活の基礎を身につける援助しています。

食育のめあて

- ・お腹がすくリズムのもてる子ども。
- ・食べたいもの、好きなものが増える子ども。
- ・一緒に食べたい人がいる子ども。
- ・食事づくり、準備にかかわる子ども。
- ・食べ物話題にする子ども。



羅臼町立春松幼稚園
2学期 実践編

今年度の重点 3 家庭・学校・地域とたしかにつながる。

○保護者との連携を大切に、共に子どもの自己肯定感を高める。



取組みとして

- * 園だよりやクラスだより、毎週の「きらめき」による情報の発信
- * 「ブログ」を開設し、行事を中心に情報発信し、子ども達の体験を共有
- * 「夏休み預かり開放」夏休みの期間、未就園児と保護者の受け入れをし、園児との交流などから子育て支援の充実
- * 家庭教育学級「にこにこ子育てクラブ」を開設し、気軽に「子どもの育ち」を語り合える場の提供

実践内容 「にこにこ子育てクラブ」は2回行われ、1回目は食育「手作りおやつをつくろう」
2回目は絵本セラピー「元気アップイライラしない子育て・自分育て」
その様子をブログで伝える。 今学期後1回予定。

家庭教育学級～しおちゃんの絵本セラピー～

2016-10-29 17:58:14 | 日記

第2回家庭教育学級を開催しました！
今回の内容は、絵本セラピーです。



一人が発表すると、グループのみんなが「いいね～！」と言って笑顔で拍手します。
ありのままの自分の素直な気持ちを、周りの人に受け止めてもらうことで、みんなが笑顔に！！
これぞ、「自己肯定感を味わう」ということなのですね。

春松幼稚園のテーマでもある、子ども達の『自己肯定感』を高めるためには、
保護者自身が自己肯定感を感じるということが、きっとすごく大事なはずです。
会場全体が、笑顔と笑い声で溢れていました。(感動して涙を流す方も！)



地域や家庭、保護者とともに保育を進める

平成28年度 羅臼小学校の教育 【実践編】

学校の教育目標

激しい時代の変化に適応できる人間性豊かな児童の育成を目指し、知床の豊かな自然のふとこで、
人・自然・まちと触れ合いながら、故郷を愛し、自他のよさを認め合い、個性を磨き、「心豊かにたくま
しく生きる子ども」を育てる。

今年度の重点

豊かな学びを創り楽しむ子どもを育てるために「基礎基本の定着」と「学び方を学ぶ」
本年度のテーマ「結束」

学力の向上に関する取組



「学びタイム」放課後全員学習



土曜授業（保護者の〇付け協力）



「サマースクール」夏休み学習会

健康・安全教育の充実に関する取組



「スポトラタイム」3分間運動



コーディネーショントレーニング



津波対応避難訓練（合同防災訓練）

基本的な生活習慣の定着に関する取組

- ・ いい顔いい声いい動き発見カード
- ・ 青少年赤十字（JRC）活動
- ・ 思いやりの標語運動
- ・ たてわり班活動
- ・ 生活アンケートの実施
- ・ 小中高連携「生活のきまり」



赤十字登録式

ふるさと教育の充実に関する取組



「サケフレーク作り」



北方領土学習



クマ学習

平成28年度 **春松小学校の教育**【実践編】

学校の教育目標

郷土の発展に役立つ実践力のある社会人となるために、勤労を尊び、仲良く助け合い、豊かな情操と高い知性をもち、何事もやり抜く心身ともに健康な子供を育てる。

今年度の重点目標

豊かなかかわりを通して、子供一人一人の自己肯定感を高める

元気な子 自らつくる力の育成



運動会～新たな歴史を創る～



マラソン大会



冬期間の体力づくり

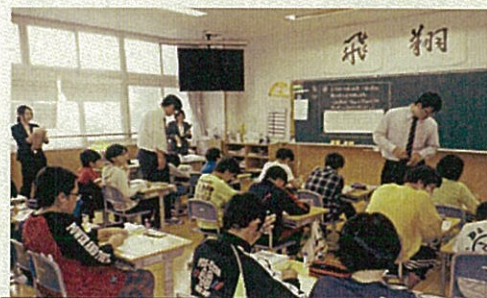


雑巾がけリレー



児童委員会活動

考える子 自ら学ぶ力の育成



算数科を中心とした TT による指導の充実



クマ学習



熊越えの滝



英霊山



北方領土学習



問題解決的・体験的な学習の充実

アクアマリンふくしま移動教室

やさしい子 自らかかわる力の育成



縦割り班活動



全学年道徳科授業公開



幼稚園交流



高学年による読み聞かせ

平成28年度 **羅臼町立羅臼中学校**《実践編》



自立した大人になるための基礎を育む

自己管理をする力



自分や他者に対する感じ方やとらえ方の違いについて理解したり、生活習慣や心身の健康などについて主体的に学ぶ。

自ら学び考える力



主体的に学習する放課後学習やグループで課題解決に向けて考えを深め合う問題解決型学習等を通して「自ら学び考える力」の育成を図る。

人間関係を築く力



挨拶運動やボランティア活動を通して、心を育て、より良く「人間関係を築く」ための力を育成する。

主体性

自己肯定感

【観光パンフレット】



【宿泊研修】



【クマ学習】



【職場体験】



【外国人との交流】



【体育祭】



【修学旅行】



【文化祭】

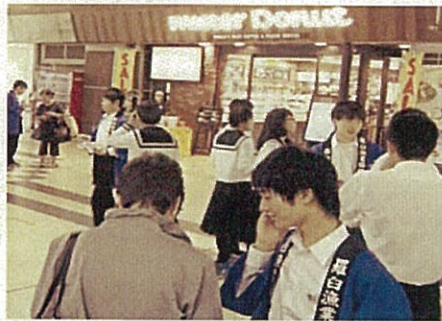


主体的に時代・ふるさとを拓く 心情豊かでたくましく生きる生徒の育成



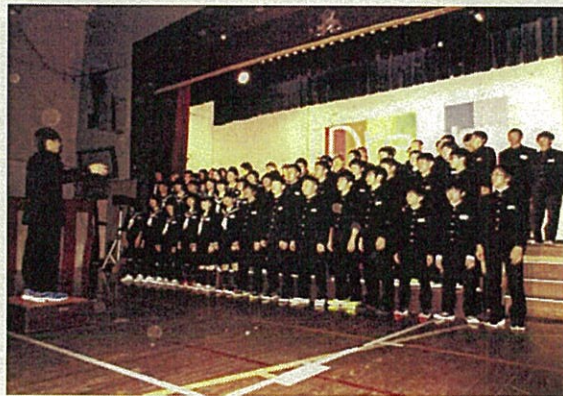
意欲を持ち自ら
学び、課題を解
決していく生徒

- ・羅臼町教育実践研の実施
- ・習熟度別少人数指導授業
- ・放課後学習 など



個性を認め合い
お互いを磨き合
う生徒

- ・修学旅行での羅臼町
PR活動
- ・職業体験 宿泊学習
- ・ふるさとキャリア教育
- ・知床学 など



人の気持ちや立
場を考え、思い
やりのある生徒

- ・性と生の学習 (全学年)
- ・赤ちゃん交流
- ・幼稚園訪問
- ・幼小中合同避難訓練
- ・道徳教育の充実 など



たくましい体力
と精神力を身に
つけた生徒

- ・体育祭、球技大会の生徒
による自主的な運営
- ・野外体験学習
- ・クールシング体験
- ・部活動指導 など



<校訓>

知床の自然の如く
厳しく美しく
羅臼岳の如く
悠然と

知床の自然の厳しさのように、
常に自分を厳しく律し、
反省を忘れず、
自分を成長させていこう



<校章> 尾白鷺が天空を飛んでいる姿を現して



教科の取組

- 1 研究主題「学習形態・内容の工夫による学習意欲の高揚と基礎基本の定着」今年度指導法研究会の実施
- 2 コミュニケーション力の育成 (言語活動の充実) ショウ&テル、プレゼンテーション (話す/聞く) 能力の育成
- 3 地域の教材化、生活に根付いた教材
- 4 子供大好きプロジェクト(仕事を持つこと・子供を育てることの意義について学ぶ)

特色ある教育

地域の人々に支えられている教育をしています。また野外での活動が多いです。

(授業) 自然環境科目群 知床学 水産教室
フードデザイン

(地域のご協力) 教育委員会・漁業協同組合・
知床ネイチャーセンター・知床ダイビングスク
ール・羅臼の宿まるみ・インターンシップ受入れ企業

幼小中高一貫ふるさとキャリア教育

「教科部会の充実・
確かな学力の育成」
公開授業の充実、授業改善

「郷土愛・勤労観の育成」～総合的な学習、
中高合同公演会 (元気のでる講演会)、
知床学士検定の実施、ESDの研究
地域大好きプロジェクト (良さを知り発信する)

「健全な心身の育成」
～小中高合同ゴミ拾い・生徒会交流～

挑戦 (challenge) 継続 (continue) 集中 (concentrate) 協力 (cooperate)



一貫指導法研での協議 (11/21)



体育大会での綱引き (9/28)