



# 幼小中高一貫教育だより

わだち

轍

発行：羅臼町幼小中高一貫教育研究会事務局 平成26年8月30日 第1号（通算21号）

## 「3年目」を迎えて

### ～平成26年度は羅臼高校が事務局校に～

幼稚園から高校までの一貫教育研究会も3年目を迎えました。今年度は羅臼高校が事務局校として春松中学校からバトンを受け取り、「接続」と「持続」を重視しながら進めています。

今春の学校職員等の異動により、4月16日（水）に行われました全体会において、次のようになりましたので、お知らせします。

役 職	氏 名	所 属	備 考
会 長	池 田 榮 壽	羅臼町教育委員会教育長	
副 会 長	奥 村 繁 義	春 松 中 学 校	中学校長
	山 根 克 文	羅 臼 高 等 学 校	事務局校長（推進委員長）
	松 本 裕	春 松 幼 稚 園	幼稚園長
	盛 繁 治	春 松 小 学 校	次年度事務局校長
監 査	奥 村 繁 義	春 松 中 学 校	前年度事務局校長
	中 田 靖	羅 臼 町 教 育 委 員 会	
事 務 局 長	伊 勢 一 哉	羅 臼 高 等 学 校	事務局校教頭
事務局次長	中 山 生 欧	春 松 小 学 校	次年度事務局校教頭
会 計	窪 田 普	羅 臼 高 等 学 校	事務長
	牧 宏 和	羅 臼 高 等 学 校	事務局校事務職員

## 子どもたちの成長ぶりを見て

### ～第1回一斉研修会を各校で実施しました～

5月16日（金）各教科部会の計画をもとに、幼稚園・小学校と中学校・高校の先生が互いの学校に出向き、授業研究を行いました。

参加した先生からは、「児童・生徒の成長ぶりや授業中の様子などを見ることができた」、「生徒理解が一層深まった」などの声が聞こえていました。第2回は11月の予定です。



ピアノを囲んで歌唱指導を受ける羅高1年生

# 「よさこい」と「清掃活動」でアピール

## 「知床開き」で中学校と高校の交流が盛んに

6月14日（土）・15日（日）の2日間の「知床開き」において、羅臼中・春松中・羅臼高の3校が「よさこい（豊漁の舞）」と「清掃活動」を合同で行いました。

「よさこい」は、春松中学校の生徒9名と高校生65名、高校の先生10名の84名で、役場前を出発し、知床開きの会場までを練り歩き、多くの町民や観光客に披露しました。

春松中学校も連日高校に集まり、夜遅くまで練習に励んでおりました。来年につながる「舞」でした。

また、清掃活動は羅臼中学校と春松中学校の生徒会と羅臼高校の生徒会が合同で行いました。特に今年は、町の広報にもあったように中学生がステージ上で「ゴミレンジャー」と称し、環境美化をPRしました。

このほかには、羅臼中と羅臼高の吹奏楽部によるコラボレーション演奏をし、多くの方から拍手をいただきました。



総勢84名による勇壮な豊漁の舞



環境美化をPRするゴミレンジャーたち

## 水生昆虫やプラナリアを手に

## ～ルサ川で生態系を調査～

6月25日（水）、知床学の一つ「生態系学習Ⅰ」として、羅臼中・春松中2年生全員を対象に、ルサ川の環境やそこに生息している生物を観察しました。



講師の先生の手をのぞき込む中学生

講師の中学・高校の理科の先生、教育委員会の金澤先生の指導のもと、実際に川に入って水生昆虫やプラナリアなどの生物を手にしました。これまで、あまり意識していなかったようですが、このような生き物から、その川の環境や人間生活とのつながりについて学ぶことができました。

中学生からは「初めて知った」「とても面白かった」などの感想があり、知床に生きる私たちにとって、地域の生態系を知ることができたとても素晴らしい授業でした。

## 編集後記

事務局校羅臼高校教頭の伊勢一哉と申します。よろしくお願いします。

この便りも3年目となり、少しでも町民の皆様に目を通してもらえるよう、次回に向けてリニューアルしようと思案しております。

今回から便りに「轍（わだち）」という名前をつけました。タイトルに負けないよう思いを込めて作成して参ります。

また各校の活動も学校ホームページで随時更新されていますので、ぜひご覧ください。

ちなみに羅臼高校は **羅臼高校** で検索してください。  
よろしくお願いいたします。（スマホでも見られます）

## 今後の主な予定

### 【9月】

18日（木）一貫清掃ボランティア

24日（水）中学生1日体験入学（会場：羅高）

### 【10月】

3日（金）中高合同講演会（会場：羅高）

19日（日）文化祭（羅中）学習発表会（春小）

26日（日）文化祭（春中）学習発表会（羅小）

### <お知らせ>

現在、町内中学3年生を対象に、羅高の野球部  
バスケ部で「部活動交流」を実施しています。